

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

28 августа 2026 г

Финансово-кредитные системы зарубежных стран

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

Закреплена за
кафедрой

экономики

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

в том числе:

аудиторные занятия

83,6

самостоятельная работа

98

часов на контроль

34,4

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8

курсовые работы 8

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

в том числе:

аудиторные занятия

20,6

самостоятельная работа

186,4

часов на контроль

9

Виды контроля в семестрах:

экзамены 9

курсовые работы 9

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

в том числе:

аудиторные занятия

21,6

самостоятельная работа

187

часов на контроль

7,4

Виды контроля на курсах:

экзамены 5

курсовые работы 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	40	40	40	40
Практические	40	40	40	40
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Контактная работа на курсовую работу	2	2	2	2
Итого ауд.	83,6	83,6	83,6	83,6
Контактная работа	83,6	83,6	83,6	83,6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	34,4	34,4	34,4	34,4
Итого	216	216	216	216

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	7 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Контактная работа на курсовую работу	1	1	1	1
Итого ауд.	20,6	20,6	20,6	20,6
Контактная работа	20,6	20,6	20,6	20,6
Сам. работа	186,4	186,4	186,4	186,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Контактная работа на курсовую работу	2	2	2	2
Итого ауд.	21,6	21,6	21,6	21,6
Контактная работа	21,6	21,6	21,6	21,6
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Рашидова Ирина Александровна



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жилияков Д.И.



Рабочая программа дисциплины

Финансово-кредитные системы зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 28.08. 2026 г. № 1

Срок действия программы: 2026-2027 уч. г.

Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - Выявление содержания, состава и особенностей функционирования финансовых систем зарубежных стран.

Задачи:

- изучение теоретических и финансово-правовых основ построения финансовых систем зарубежных стран; выявление и характеристика особенностей, состава и функционирования бюджетных систем зарубежных государств и осуществления в них бюджетного процесса;
развитие навыков аналитической работы в ходе изучения возможностей использования зарубежного опыта Российской Федерации построения и функционирования финансовых систем зарубежных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственная экономическая политика
2.1.2	Международные стандарты финансовой отчетности
2.1.3	Финансовое право
2.1.4	Финансовый консалтинг
2.1.5	Финансовый менеджмент
2.1.6	Антикризисное управление
2.1.7	Финансовая отчетность
2.1.8	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.9	Оценка финансовых рисков
2.1.10	Государственные муниципальные финансы
2.1.11	Теория бухгалтерского учета
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента
Знать: показатели потребностей и финансовых возможностей клиента
Уметь: применять показатели мониторинга потребностей клиента
Владеть: осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента
ПК-4.3: Способен соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов
Знать: порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг
Уметь: соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг
Владеть: навыками оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг
ПК-7.2: Собирает, выбирает из общего объема и использует различную экономическую и финансовую информацию
Знать: навыки разработки финансовой стратегии и политики организации
Уметь: использовать современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений
Владеть: навыками разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной политик

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: • основное содержание теории финансово-кредитной системы и ее роль в экономике; • зарубежный опыт построения финансово-кредитных систем; • взаимосвязь финансовой, денежной и кредитной систем; • закономерности и современные тенденции развития финансово-кредитных систем зарубежных стран.
3.2	Уметь: • систематизировать и обрабатывать информацию по финансово-кредитным системам отдельных стран мира; - анализировать статистические данные по изучаемым вопросам и делать самостоятельные выводы и обобщения; • сопоставлять отдельные элементы финансово-кредитных систем зарубежных стран и определять тенденции их развития.

3.3	Владеть: - инструментами и методами сравнительного анализа и оценки финансово-кредитных систем; - навыками разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности, оценки и интерпретации полученных в ходе исследования результатов.
-----	--

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Финансово-кредитная система: сущность и содержание	4/2	8/4/4	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,8
2.	Денежная и валютная системы государства	4/2	8/4/4	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,8
3.	Бюджетная и налоговая системы государства	4/2	8/4/4	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,8
4.	Финансово-кредитная система Франции	4/2	8/4/4	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,8
5.	Финансово-кредитная система Японии	4/2	8/4/4	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,8
6.	Финансово-кредитная система Италии	4/2	8/4/4	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,8
7.	Финансово-кредитная система Великобритании	4/2	8/4/4	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,8
8.	Финансово-кредитная система США	4/2	8/4/4	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,8
9.	Финансово-кредитная система Канады	4/2	8/4/4	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,8
10.	Финансово-кредитная система Германии	4/2	8/4/4	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,8
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Финансово-кредитная система: сущность и содержание	5/1	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,6
2.	Денежная и валютная системы государства	5/1	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,6
3.	Бюджетная и налоговая системы государства	5/1	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,6
4.	Финансово-кредитная система Франции	5/1	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,6
5.	Финансово-кредитная система Японии	5/1	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,6

6.	Финансово-кредитная система Италии	5/1	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,6
7.	Финансово-кредитная система Великобритании	5/1	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,6
8.	Финансово-кредитная система США	5/1	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,6
9.	Финансово-кредитная система Канады	5/1	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,6
10.	Финансово-кредитная система Германии	5/1	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	19

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Финансово-кредитная система: сущность и содержание	5	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,7
2.	Денежная и валютная системы государства	5	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,7
3.	Бюджетная и налоговая системы государства	5	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,7
4.	Финансово-кредитная система Франции	5	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,7
5.	Финансово-кредитная система Японии	5	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,7
6.	Финансово-кредитная система Италии	5	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,7
7.	Финансово-кредитная система Великобритании	5	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,7
8.	Финансово-кредитная система США	5	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,7
9.	Финансово-кредитная система Канады	5	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,7
10.	Финансово-кредитная система Германии	5	1,8/0,8/1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК – 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,7

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Характеристика основных этапов развития налоговых систем зарубежных стран.
2. Сущность и содержание налоговых реформ в зарубежных странах на рубеже XX – XXI веков.
3. Сущность, структура и характеристика основных элементов ФКС ЗС.
4. Теоретические подходы к определению и организации бюджетных систем зарубежных стран.
5. Принципы организации налоговых систем зарубежных стран.
6. Историко-теоретические подходы к определению сущности и организации налоговых систем зарубежных стран.
7. Характеристика основных налогов в зарубежных странах.
8. Развитие ФКС США в 18-19 веке.
9. Организация и функционирование ФРС США.
10. Функции, структура и компетенция Совета управляющих ФРС США.
11. Организация и компетенция федеральных резервных банков США.
12. Характеристика бюджетной системы США.
13. Характеристика налоговой системы США.
14. Характеристика налоговой системы Германии.
15. Характеристика налоговой системы Франции.
16. Бюджетный процесс в США.
17. Взаимоотношение Центральные банков ЕС с ЕЦБ.
18. Организация и функционирование ДББ.
19. Характеристика кредитной системы Германии.
20. Характеристика бюджетной системы Германии.
21. Организация и функционирование Банка Франции.
22. Характеристика налоговых систем Скандинавских стран.
23. Характеристика кредитной системы Франции.
24. Характеристика кредитной системы Великобритании.
25. Характеристика налоговой системы Великобритании.
26. Характеристика налоговой системы Японии.
27. Характеристика местных бюджетов зарубежных стран.
28. Организация и функционирование Банка Японии.
29. Финансовая система Японии.
30. Налоговая система Италии

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ:

1. История зарождения денежно-кредитной системы США.
2. Федеральная резервная система: понятие, структура, эволюция.
3. Система банковских и других кредитно-финансовых учреждений США.
4. Бюджетное устройство США.
5. Федеральный бюджет США.
6. Бюджеты штатов и местных органов в США.
7. Бюджетный процесс в США.
8. Налоговая система США.
9. Основы формирования и функционирования денежной системы Великобритании.
10. Система кредитно-финансовых институтов Англии.
11. Государственный бюджет Англии.
12. Бюджетный процесс Великобритании.
13. Местные бюджеты Англии.
14. Специальные фонды Англии.
15. Налоговая система Великобритании.
16. Налоги общегосударственного значения Великобритании.
17. Эволюция денежно-кредитной системы Японии.
18. Денежно-кредитная система Франции.
19. Бюджетная система Франции.
20. Бюджетный процесс Франции.
21. Финансовая система Франции.
22. Налоговая система Франции.
23. Денежно-кредитная система Германии.
24. Немецкий федеральный банк.
25. Система КФУ(кредитно-финансовых учреждений) Германии.
26. Бюджетная система Германии.
27. Бюджетный процесс Германии.
28. Денежно-кредитная система Канады.
29. Бюджетная система Канады.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «28» 08 2026 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, реферат, тест, курсовая работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Федотова, Ю. Г. Избирательные системы зарубежных стран : учебник / Ю.Г. Федотова. — 4-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 271 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2258092. - ISBN 978-5-16-022215-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2258092> (дата обращения: 04.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Дзгоев, В. Д. Как сделать экономику инновационной. Инновационные системы как основа технологического развития. Анализ опыта зарубежных стран : учебное пособие / В. Д. Дзгоев. – Москва : ИД "Бюджет", 2026. – 424 с. – ISBN 978-5-6054940-2-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2267136> (дата обращения: 04.08.2026) – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Финансовая система России и зарубежных стран : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Прометей, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-00172-288-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124887> (дата обращения: 04.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные и государственные финансы» / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 447 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-03346-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376426> (дата обращения: 23.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.4 Информационные технологии в финансово-кредитной сфере : учебное пособие / Т. В. Бакунова, О. В. Кожевников, Е. А. Трофимова, М. М. Фоминых ; под общ. ред. Е. А. Трофимовой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 114 с. - ISBN 978-5-7996-3019-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950219> (дата обращения: 23.07.2026). – Режим доступа: по подписке..
- 6.1.2.5 Рубцов, Б. Б. Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы : монография / под ред. проф. Б.Б. Рубцова и П.С. Селезнева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5070. - ISBN 978-5-16-009990-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081400> (дата обращения: 23.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.6 Полищук, А. И. Кредитная система: опыт, новые явления, проблемы и перспективы : монография / А. И. Полищук. - Москва : Финансы и Статистика, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-279-02881-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1489750> (дата обращения: 23.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.7 Мокеева, Н. Н. Деньги и денежно-кредитная система : учебное пособие / Н. Н. Мокеева, А. Е. Заборовская, В. Э. Фрайс ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Мин-во науки и высшего образования Российской Федерации; Урал. федерал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 148 с. - ISBN 978-5-7996-2697-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946379> (дата обращения: 23.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.8 Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178799> (дата обращения: 13.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.9 Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911500> (дата обращения: 13.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.10 Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 607 с. : ил., табл. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. -

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)
- 6.2.2 «Московский экономический журнал» (<https://qje.su/>)
- 6.2.3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)(<https://elibrary.ru>)
- 6.2.4 Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) (<https://www.rsl.ru>)
- 6.2.5 Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) (<https://link.springer.com>)
- 6.2.6 Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) (<https://zbmath.org>)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 200
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и Парты учебные, стулья, сплит-система, кафедра, шкаф со стеклом и экспонатами, флипчарты, доска маркерная стационарная, доска маркерная передвижная, часы, экран, проектор BENQ, рециркулятор бактерицидный, наглядные пособия, настенные дипломы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;

- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.